



penelope bacchus

Promoting Energy efficiency to Local Organisations
through dissemination Partnerships in Europe
Best Actions for Collaboration in Countries
for a High efficient Use of energy in Structural funds

- [Print](#) - [Close](#) -

“TEACH”: FORMACIÓN SOBRE ANÁLISIS ENERGÉTICO EN EDIFICIOS ESCOLARES -

Región de Umbria - Italy

(project supported by SAVE)

Promoción de una metodología de análisis energético compartida con otros colegios europeos. La metodología pretende ser una herramienta concreta para la intervención energética en edificios de colegios. Está dirigida a alumnos y gestores públicos del sector de la enseñanza.

Grupos objetivo	Sector	Field
<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades locales - Autoridades regionales - Decisores 	<ul style="list-style-type: none"> - Edificios (incluyendo fincas municipales) 	<ul style="list-style-type: none"> - Información - Educación y formación

ANÁLISIS

CONDICIONES ANTES DE LA INICIATIVA

Los problemas relacionados con la energía tienen un espacio limitado en los programas de educación y en la temática sobre el ahorro de la energía. Junto con las fuentes renovables, en Italia solamente el 10% del total de cursos de formación tratan estos temas.

Por otra parte, sólo un pequeño porcentaje de colegios cuentan actualmente con un sistema de control y análisis energético. Las intervenciones en mantenimiento y gestión, por lo general, se centran en la calefacción y en el sistema eléctrico.

Ésta y otras informaciones técnicas han sido recogidas en un análisis detallado de la situación de partida antes de la puesta en práctica del proyecto en cada contexto local implicado.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Como primer paso, se seleccionaron 150 edificios de colegios en la región. La selección fue hecha teniendo en cuenta el estado global de los edificios, de la calefacción y del sistema eléctrico, así como su antigüedad. Otros criterios fueron el número de estudiantes y la buena disposición a participar en el proyecto por parte de los profesores locales y de los gestores públicos a quienes iba dirigido el proyecto. El segundo paso fue la puesta en práctica de las pautas para desarrollar un análisis armonizado de la energía válido para los 150 edificios. Las pautas se discutieron con los estudiantes y los profesores en cada escuela.

El tercer paso fue la organización de seminarios dirigidos a incrementar la concienciación de los agentes implicados sobre los usos energéticos y para enseñarles cómo aplicar un análisis energético en cada edificio seleccionado.

El cuarto paso consistió en la implantación del análisis energético y en la identificación de las acciones necesarias para mejorar la eficiencia energética de los edificios seleccionados.

EXPERIENCIA

El proyecto ha requerido de la experiencia de agencias de ingeniería y de energía así como de la implicación de los profesores.

Todos los socios involucrados habían tenido experiencias previas en el desarrollo de proyectos similares, estudios y cursos de formación.

COSTES Y BENEFICIOS

El proyecto TEACH está financiado por la Comisión Europea y por las agencias locales:

Contribución de la CE: 50% (53,750 euro),

Contribución local: 50% (53,750 euro)

Aunque TEACH es un proyecto de investigación y formación, está contribuyendo a mejorar el rendimiento energético de los edificios escolares con el desarrollo de los programas de ahorro energético. Una vez que estos programas estén totalmente implantados a finales de 2005, los resultados previstos para los 150 colegios beneficiarios son:

Ahorro anual de energía: 34.130.000.000 kcal;

Reducción anual de las emisiones de CO₂: 15.000 toneladas;

Ahorro de dinero y reducción de costes por año: 1 millón EUR

Las ventajas adicionales, no cuantificables económicamente, derivan del aumento de la concienciación de los alumnos de los colegios en temas energéticos.

PARTENARIADOS

Los socios del proyecto TEACH son:

Agencia de la Energía AEA – Italia (coordinador)

EAJKM – Austria (agencia de la energía)

CODEMA – Irlanda (agencia de la energía)

ITIS Gubbio – Italia (escuela secundaria)

Museo Nacional de Ciencia y Tecnología – Italia

AEA y EAJKM también fueron los responsables de las actividades desarrolladas en los colegios (dos en Italia y dos en Austria), CODEMA se responsabilizó de las actividades en un colegio (en Irlanda). El Museo construyó la página Web del proyecto, que también se editó en CD ROM para ser consultado sin conexión a internet.

AEA, como coordinador del proyecto, es la agencia que estableció la sociedad y que apoyó y verificó la actividad de los socios. AEA conectó todos los puntos de vista de las agencias de la energía y el apoyo científico y metodológico, y el ITIS reflejó esto desde un punto de vista didáctico escolar, concediendo un intercambio y una conexión constante a lo largo de todo el proyecto.

RECOMENDACIONES

OBSTÁCULOS

Surgieron algunos problemas durante la fase del informe/estudio como la no disponibilidad de información y datos que se necesitaban para el análisis energético.

Concretamente en algunos casos:

- El acceso a la planta de calefacción no fue posible.
- Los datos exactos de radiación solar no estaban disponibles.
- El estudio de las temperaturas no fue lo suficientemente preciso o no estaba disponible.

RECOMENDACIONES

El acceso a los datos y a la información necesaria es la parte crucial para esta actividad; esto es especialmente cierto cuando no están involucrados en el proyecto personas con experiencia (como los estudiantes). Las autoridades locales y las agencias de la energía involucradas deberían hacer un esfuerzo especial para apoyar y facilitar el proceso de obtención de datos.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Name organisation [Agenzia per l'Energia e l'Ambiente della Provincia di Perugia S.p.A.](#)

Phone number : [+ 39.075 528707](#)

E-mail : energia@provincia.perugia.it

Website : <http://www.provincia.perugia.it/aea>

INFORMACIÓN PRÁCTICA

List of Internet sites

[English and Italian Language / http://www.museoscienza.it/progtech/](http://www.museoscienza.it/progtech/)

EL CASO HA SIDO PREPARADO POR

Organisation : [ENEA](#)

E-mail : peronaci@casaccia.enea.it
casali@casaccia.enea.it

Internet : <http://www.enea.it>

Published : 3/9/2002

[back to top](#) ▲

Penelope Project Good Practice Database
© Energie-Cités 2001 - 2002 / [Webmaster](#)

