


## Projet d'utilisation rationnelle de l'énergie dans les écoles primaires – Anderlecht, Belgique

<b>Mots-clés</b>	Education relative à l'environnement (ErE), Sensibilisation, Utilisation rationnelle de l'énergie (URE), Enfants de 6 à 11 ans, Plan d'actions
<b>Photographies</b>	 <p>Animation « audit énergétique de l'école »</p>
<b>Objectifs</b>	<p>Objectifs environnementaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les occupants des bâtiments scolaires et leur entourage (effet boule de neige).</li> <li>• Diminuer les consommations énergétiques des bâtiments scolaires.</li> <li>• Mettre en place une véritable politique URE au sein des bâtiments scolaires.</li> </ul> <p>Objectifs envers l'institution :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser la collaboration entre les services en créant un projet transversal.</li> <li>• Renforcer la légitimité de l'action de « l'équipe énergie » (Responsable énergie et Cellule Eco-conseil).</li> </ul>
<b>Description</b>	<p>Suite à l'identification des établissements scolaires comme gros consommateurs d'énergie (résultat du cadastre énergétique réalisé par le responsable énergie), mise en place d'un projet cohérent d'utilisation rationnelle de l'énergie (URE) au sein des écoles primaires : travailler parallèlement sur le bâti (Responsable énergie) et sur les comportements (Cellule Eco-conseil).</p> <p>2007-2008 : 3 écoles ; 2008-2009 : 2 nouvelles écoles (et suivi des 3 écoles 2007-2008)</p> <p>Dans les écoles : choix d'une classe ambassadrice de l'énergie (~10 ans). Elle participe à des animations données par une asbl (association) spécialiste en éducation relative à l'environnement (sensibilisation, audits comportemental et technique) qui aboutissent à l'établissement d'un plan d'actions URE. Ce plan est présenté au Comité Energie de l'école (direction, professeur de la classe relais, concierge, asbl, responsable énergie et éco-conseillère de la commune) et mis en œuvre (ex : réalisation d'outils de sensibilisation tels que films, affiches, jeux, etc. ; présentation de leur plan d'actions aux élus ou lettre ; etc.).</p> <p>Le projet est financé par l'entreprise Décathlon d'Anderlecht (bénéfices de leur vente de sacs réutilisables).</p>
<b>Résultats / réalisations</b>	<p>Economies d'énergie (évaluation fin année 2007-2008) : de 10 à 15%.</p> <p>Impacts sur les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisés à la problématique de l'énergie, ils prennent conscience de la nécessité d'agir, aussi bien à l'école qu'à la maison, aussi bien aujourd'hui que dans le futur.</li> <li>• Ils se sentent impliqués dans le défi énergétique et donc responsables.</li> <li>• Ils acquièrent de nouvelles compétences.</li> </ul> <p>Effet « boule de neige » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les personnes sensibilisées à l'URE (élèves, professeurs, direction) répercutent leur changement de comportements auprès de leur entourage.</li> <li>• Collaboration entre services et lancement de l'équipe énergie (depuis lors officialisée par le Collège des Bourgmestre et Echevins de la commune).</li> </ul>
<b>Conseils pour reproduire l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler avec des écoles qui se portent candidates (ne pas imposer le projet à l'école).</li> <li>• Mettre en place un moyen de suivi des écoles (qui ne leur demande pas d'assister à des réunions, etc.) et de valorisation de leurs actions (ex : newsletter – projet en cours).</li> </ul>
<b>Informations en ligne</b>	<a href="http://www.anderlecht.be">www.anderlecht.be</a>
<b>Contacts</b>	<p>Sophie RONSSE Eco-conseillère Administration communale d'Anderlecht +32 255 809 19 <a href="mailto:sronsse@anderlecht.irisnet.be">sronsse@anderlecht.irisnet.be</a> <a href="http://www.anderlecht.be">www.anderlecht.be</a></p>